

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Рогозина Р.Е.
27.05.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Основы территориального планирования

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки/специализация: География и региональные исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; olgaurevna36@mail.ru

Кулаковский Евгений Сергеевич, кандидат географических наук, преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; evgeny.kyl@yandex.ru

7. Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 6 от 03.05.2024 г.)

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических и практических подходов к территориальному и местного значения на территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

– определение принципов организации территориально-планировочной структуры регионов (районов), выявление сценариев и планированию различных административно-территориальных образований (субъекты РФ, муниципальные районы, городские и сельские поселения).

Задачи:

- овладение теорией и методологией в области территориального планирования;
- анализ нормативно-правовых и концептуальных основ системы территориального планирования Российской Федерации;
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов территориального планирования федерального, муниципального вариантов их социально-экономического развития;
- приобретение опыта составления документов территориального планирования различного иерархического уровня.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Данная учебная дисциплина обобщает такие предметы как: «Социально-экономическая география», «Геоурбанистика», «Социальная и культурная география», «География отраслей материального производства», «География транспорта», «Региональные демографические проблемы» и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению основ территориального планирования.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 3	Систематизирует информацию географической направленности и проводит комплексную диагностику состояния территориальных систем	ПК 3.3	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния социально-экономических территориальных систем	Знать: основные принципы и приёмы систематизации состояния территориально-производственных комплексов, районов и других социально-экономических систем; Уметь: выполнять расчёты параметров состояния, функционирования, динамики, оценки развития социально-экономических систем разного уровня; Владеть: навыками комплексного исследования социально-экономических районов разного ранга; методикой организации комплексных экономико-географических исследований, параметров состояния, развития, структуры и оценки ресурсного потенциала социально-экономических систем.

		ПК 3.5	Применяет методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества	<p>Знать: основы теории, методологии и методики прогнозной диагностики социально-экономических систем различного типологического уровня и направления развития, основные принципы и приёмы районирования;</p> <p>Уметь: применять систему методов социально-экономико-географического районирования для дальнейшей систематизации информации о территориальных социально-экономических системах;</p> <p>Владеть: навыками комплексных, информационных, прогнозных, управленческо-региональных исследований для разработки диагностики состояния социально-экономико-территориальных систем.</p>
--	--	---------------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			8семестр	Часы в форме ПП
Аудиторные занятия		52	52	
в том числе:	лекции	26	26	4
	практические	26	26	10
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		20	20	
Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой.)				
Итого:		72	72	14

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы территориального планирования	Основные понятия территориального планирования: градостроительная деятельность, территориальное планирование, устойчивое развитие территорий, функциональные зоны, градостроительное зонирование, градостроительный регламент. Роль градостроительной документации в развитии территории. Принципы территориального планирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
1.2	Отечественный и зарубежный опыт территориального планирования	Территориальное планирование в зарубежных странах. Особенности территориального планирования в России	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741

1.3	Нормативно-правовые и концептуальные основы территориального планирования	Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс РФ – основной документ, регламентирующий территориальное планирование. Полномочия органов государственной власти разных уровней в области градостроительной деятельности. Концептуальные основы развития территории:	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
1.4	Современная система стратегического и территориального планирования	Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований. Реализация документов территориального планирования. Цели и задачи стратегического планирования развития регионов в РФ. Современная система стратегического планирования в РФ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
1.5	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	Структура и последовательность анализа и оценки территориальных ресурсов в планировании. Методы анализа и оценки территориальных ресурсов в планировании. Оценка территории по природным условиям. Оценка территории для целей строительства. Оценка территории для целей сельского хозяйства. Оценка территории для целей организации массового отдыха. Комплексная оценка территории. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования. Методы отраслевого районирования и природно-хозяйственной оценки. Прогнозирование. Методика оценки, система показателей уровня социально-экономического развития региона.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
1.6	Территориальное планирование социально-экономической деятельности	Структура пространственного анализа экономической ситуации территории. Содержание мероприятий по экономическому развитию территории. Определение точек и полюсов роста территории. Кластеры и их роль в экономике регионов. Структура пространственного анализа социальной инфраструктуры территории. Содержание мероприятий по социальному развитию территории. Социальные нормативы и нормы в развитии территории Структура пространственного анализа транспортной и инженерной инфраструктуры территории. Содержание мероприятий по развитию транспортной и инженерной инфраструктуры территории. Структура пространственного анализа туристско - рекреационной деятельности территории. Роль территориального планирования в охране природы. Экологические задачи территориального планирования. Охраняемые территории.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
1.7	Планирование пространственного развития территории	Понятие «районная планировка». Планировочная организация. Планировочная структура. Характеристика планировочной структуры территории. Эволюция пространственной структуры территории. Планировочные оси и узлы. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Планирование геостратегических территорий (Арктическая зона РФ; пограничные регионы)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы территориального планирования	Ключевые понятия курса «Основы территориального планирования». Информационное сопровождение территориального планирования. Знакомство с Федеральной государственной информационной	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741

		системой территориального планирования (ФГИС ТП) Каркасные концепции в системе стратегического и территориального планирования.	
2.2	Отечественный и зарубежный опыт территориального планирования	Этапы формирования системы территориального планирования в России. Опыт разработки и реализации Генеральной схемы расселения, схем районной планировки и других документов, посвященных развитию территории в советский период. Зарубежные идеи в системе пространственного планирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
2.3	Нормативно-правовые и концептуальные основы территориального планирования	Основные нормативно-правовые документы, применяющиеся в практике территориального планирования. Стратегия пространственного развития РФ. Правовые основы разработки Стратегии. Основные вызовы пространственному развитию Российской Федерации в прогнозный период.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
2.4	Современная система стратегического и территориального планирования	Виды и содержание документов территориального планирования. Назначение и виды документов территориального планирования, включая: схемы территориального планирования РФ, схемы территориального планирования субъектов РФ, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные планы поселений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
2.5	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	SWOT-анализ социально-экономического развития территории. Анализ внешней среды развития территории. Определение сильных и слабых сторон территории. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
2.6	Территориальное планирование социально-экономической деятельности	Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство субъектов РФ и муниципальных образований: политические и геополитические условия, природные и экологические условия, социально-экономические условия, инженерно-техническая инфраструктура. Оценка ресурсно-градостроительного потенциала территорий. Природно-ресурсный потенциал территорий. Экономический потенциал. Социально-демографический потенциал. Историко-культурный потенциал. Ограничения комплексного развития территории	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741
2.7	Планирование пространственного развития территории	Комплексная оценка и функциональное зонирование территории. Разработка функционального зонирования территории с учетом сложившейся хозяйственной специализации, задач рационального использования природно-ресурсного потенциала и охраны окружающей среды. Определение основных направлений развития социальной инфраструктуры. Определение направлений реконструкции/развития транспортной и инженерной инфраструктуры	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10741

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы территориального планирования	2	2	-	2	6

2	Отечественный и зарубежный опыт территориального планирования	4	2	-	2	8
3	Нормативно-правовые и концептуальные основы территориального планирования	4	4	-	2	10
4	Современная система и стратегического территориального планирования	2	2	-	2	6
5	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	4	4	-	4	12
6	Территориальное планирование социально-экономической деятельности	6	6	-	4	16
7	Планирование пространственного развития территории.	4	6	-	4	14
	Всего:	26	26	-	20	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, подготовить реферат по одной из предложенных тем, выполнять контрольные тесты.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной терминологии, на которую опирается изучение теории и истории науки, глобальных проблем человечества;
- использование картографических материалов.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка рекомендованных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014

2	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по социал.-экон. направлениям] / О.М. Рой .— Москва : Юрайт, 2019 .— 232, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 217-225 .— ISBN 978-5-534-04546-8.
3	Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537446 (дата обращения: 22.04.2024).
4	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544646 (дата обращения: 22.04.2024).

б) дополнительная литература:

№	Источник
1	Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. : табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3175-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >
2	Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283 >.
3	Перцик Е. Н. Районная планировка. Территориальное планирование : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению 020400 (510800) География и по специальности 020401 (012500) География / Е. Н. Перцик .— М. : Гардарики, 2006 .— 398 с. : ил. ; 22 см. — (Disciplinae) .— Библиогр.: с. 385-396 .— ISBN 5-8297-0296-7 ((в пер.)) , 2000 экз

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
2.	ЭБС «Лань»- https://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
4.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php
5.	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 28.12.2013) - URL: http://www.consultant.ru/popular/gskrf/
6.	Федеральная государственная информационная система территориального планирования – URL: https://fgistp.economy.gov.ru/
7.	Федеральный портал пространственных данных https://portal.fppd.cgkipd.ru/main

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Экономическая география: методические указания / составитель Кузминых Ю.В.. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 20 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/117638
2.	Экономическая география : учебник и практикум для акад. бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.
3.	Социально-экономическая география: практикум / Н.В. Яковенко, И.В. Комов; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 73 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы территориального планирования	ПК-3	ПК-3.3	Устный опрос
2.	Отечественный и зарубежный опыт территориального планирования			Собеседование
3.	Нормативно-правовые и концептуальные основы территориального планирования			Устный опрос Эссе
4.	Современная система документов стратегического и территориального планирования			Тест Эссе
5.	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании		ПК-3.5	Устный опрос Тест Реферат
6.	Территориальное планирование социально-экономической деятельности			Эссе Тест Собеседование
7.	Планирование пространственного развития территории.			Устный опрос Реферат Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачёт с оценкой</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Темы эссе

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

1. Ключевые термины и понятия, используемые в системе территориального планирования.
2. Анализ и оценка ресурсов территорий в территориальном планировании.
3. Подходы и методы, используемые в территориальном планировании.
4. Принципы территориального планирования.
5. Исторический обзор и этапы развития территориального планирования в РФ.
6. Исторический обзор развития территориального планирования за рубежом.
7. Нормативно-правовые основы территориального планирования.
8. Документы территориального планирования субъектов РФ.
9. Документы территориального планирования муниципальных образований.
10. Проекты схемы территориального планирования муниципального района.
11. Генеральный план населенных пунктов.
12. Стратегия пространственного развития России и ее роль в системе планирования.
13. Особенности и опыт развития территориального планирования района РФ.
14. Методики расчёта состояния природных и социальных систем, расчёт проектов.
15. Территориальные ресурсы и их использование.
16. Территориальное планирование городских агломераций.
17. Территориальное планирование промышленных зон.
18. Территориальное планирование сельскохозяйственных районов.
19. Территориальное планирование рекреационных зон отдыха.
20. Характеристика Федеральных программ регионального развития.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; логичное и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком; фактические ошибки отсутствуют; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
«Хорошо»	достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала, терминологии, умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
«Удовлетворительно»	в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
«Неудовлетворительно»	тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; отсутствует логика в изложении материала, выводы и обобщения; характеризуется случайным расположением материала; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников

20.1.2. Темы рефератов:

1. Территориальное планирование в государствах Латинской Америки.
2. Территориальное планирование в странах Ближнего Востока.

3. Территориальное планирование государств Европейского союза.
4. Отечественный опыт планирования и прогнозирования.
5. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования.
6. Методологические подходы к разработке документов территориального планирования.
7. Методы прогнозирования и планирования.
8. Методика организации комплексных экономико-географических исследований, параметров, состояния, развития, структуры и оценки ресурсного потенциала социально-экономических систем.
9. Функционально-планировочная структура территории.
10. Территориальные зоны и система регламентации хозяйственной деятельности в них.
11. Морское пространственное планирование.
12. Законы и закономерности территориальной организации географических районов локального и регионального уровня,
13. Типологии, классификации, принципы, приёмы изучения состояния ТПК, районов и др. социально-экономических систем.
14. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования.
15. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию и прогнозированию.
16. Прогнозирование и планирование регионального социально-экономического развития.
17. Государственная политика и программа работы в сфере планирования пространственного развития РФ.
18. Взаимосвязь территориального планирования и стратегического управления регионом.
19. Комплексные проекты и программы развития региона.
20. Использование геопорталов в территориальном планировании.
21. Схема территориального планирования Воронежской области.
22. Основные показатели градостроительной документации. Система принятия решений по реализации инвестиционных проектов.

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемому к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.
-----------------------	---

20.1.3. Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование – форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Предмет, место и задачи курса.
2. Методы и принципы территориального планирования.
3. Этапы формирования территориального планирования в РФ.
4. Градостроительное зонирование.
5. Принципы, разработка, реализация государственных программ территориального развития.
6. Экономические, политические, социальные условия реализации стратегических проектов развития региона.
7. Комплексные подходы проектирования, критерии оценки территориального проектирования региона.
8. Методики социально-экономико-географического районирования в информационной структуре территориальных социально-экономических систем.
9. Роль прогнозирования в территориальном и стратегическом планировании.
10. Значение стратегического и территориального планирования в развитии современной России.
11. Программно-целевой метод в территориальном планировании.
12. Планово-программные документы территориального планирования.
13. Государственные программы территориального развития.
14. Проблемы реализации генерального плана города.
15. Решение социальных проблем в процессе территориального планирования.
16. Особенности территориального планирования агломераций.
17. Проблемы территориального планирования рекреационных территорий.
18. Экологические проблемы городского развития.
19. Особенности территориального планирования в моногороде.
20. Стратегическое планирование региональным развитием.
21. Территориальное планирование сельских муниципалитетов.
22. Территориальное планирование зон рекреаций и туризма.
23. Зарубежный опыт территориального планирования на примере одной из зарубежных стран (на выбор).
24. Структура кластера социально-экономического развития региона в системе территориального планирования.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Не зачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

20.1.4. Тесты (правильные ответы выделены):

Тест 1:

1. Какие планы во временном аспекте разрабатывались в бывшем СССР:
 - а) долгосрочные;

- б)- *долгосрочные и пятилетние*;
- в) годовые и семилетние.

2. Какие методы прогнозирования получили широкое распространение в США:

- а) модель «затраты — выпуск»;
- б) эконометрические модели;
- в) методы экспертных оценок;
- г)- *модели динамических рядов*.

3. Что находится под контролем государства в Южной Корее:

- а) внутрифирменные издержки;
- б) качество продукции;
- в) экспорт и импорт;
- г)- *финансы предприятий и фирмы*.

4. Чему уделяется внимание для достижения целей прогнозирования во Франции:

- а) развитию конкуренции;
- б) поддержке малого бизнеса;
- в) совершенствованию налоговой системы;
- г) - *регулированию цен*.

5. Какой характер носят прогнозы:

- а) вероятностный;
- б) - *многовариантный*;
- в) однозначный;
- г) альтернативный.

6. Какие методы применяются при прогнозировании объёма перевозимых грузов:

- а) - *методы экстраполяции*;
- б) метод укрупнённых нормативов;
- в) балансовый метод;
- г) - *программно-целевой*;
- д) производственный метод.

7. Исходя из каких показателей определяется объём пассажирооборота:

- а) доходы населения;
- б) численность населения;
- в) - *транспортная подвижность населения*;
- г) - *миграция населения*;
- д) тарифы на перевозки.

8. Какие показатели определяют потребность в транспортных средствах на прогнозный период:

- а)- *объёмы перевозок*;
- б) технико-экономические характеристики каждого вида транспорта;
- в)- *объёмы производства продукции*;
- г) наличие транспортных средств.

9. Какие методы не применяются в региональном прогнозировании:

- а) - *программно-целевой*;
- б) нормативный;
- в) - *балансовый*;
- г) метод экономического анализа;
- д) методы экспертных оценок;
- е) - *методы экстраполяции*;
- ж) - *методы моделирования*;
- з) метод аналогий;
- и) производственный.

10. Каковы принципы функционирования свободных экономических зон:

- а) *-беспошлинный или льготный режим ввоза или вывоза товаров;*
- б) определённая обособленность в хозяйственном, торговом, валютно-финансовом отношениях;
- в) *- активное взаимодействие с иностранным капиталом;*
- г) *- тесная связь с мировым рынком;*
- д) связь между государством и регионами.

11. Каковы критерии оценки функционирования свободных экономических зон:

- а) повышение конкурентоспособности и увеличение экспорта продукции;
- б) увеличение импорта;
- в) внедрение прогрессивных технологий;
- г) снижение издержек производства;
- д) повышение уровня занятости населения;
- е) повышение уровня жизни населения;
- ж) повышение рентабельности предприятий.

12. Какой метод не используется при прогнозировании показателей развития здравоохранения:

- а) нормативный;
- б) программно-целевой;
- в) построения экономико-математических моделей;
- г) все.

13. Какие методы используются при прогнозировании спроса на бытовые услуги методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками и факторными моделями:

- а) балансовый;
- б) нормативный;
- в) *- программно-целевой.*

Тест 2.

1. Какие бывают виды прогнозов:

- а) индикативные;
- б) оперативные;
- в) тактические;
- г) долгосрочные.

2. Какие бывают виды планов:

- а) дальнорочные;
- б) комбинированные;
- в) сезонные;
- г) стратегические.

3. Какие показатели не прогнозируются на уровне национальной экономики:

- а) ВВП;
- б) уровень инфляции;
- в) ВРП;
- г) уровень безработицы.

4. Что не является методом прогнозирования:

- а) нормативно-целевой метод;
- б) метод предсказания;
- в) метод моделирования;
- г) балансовый метод.

5. Что прогнозируется на уровне национальной экономики:

- а) уровень роста;
- б) степень роста;
- в) темпы роста;
- г) величина роста.

6. Межотраслевой баланс позволяет прогнозировать:

- а) структуру отраслей экономики;
- б) структуру государственного бюджета;
- в) структуру ВВП

- г) структуру СНС.
7. Что определяется в демографических прогнозах:
- средний уровень доходов населения;
 - численность населения;
 - средняя заработная плата работающего населения;
 - уровень качества жизни населения.
8. Какой вид инноваций прогнозируется:
- организационные инновации;
 - маркетинговые инновации;
 - технологические инновации;
 - технические инновации.
9. Какие научные исследования прогнозируются на уровне государства:
- отраслевые;
 - фундаментальные;
 - заводские;
 - поисковые.
10. Какой показатель прогнозируется на уровне региональной экономики:
- ВВП;
 - ВНП;
 - ВРП;
 - ЧВП.

Критерии оценки теста:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачёту с оценкой (8 семестр)

- Содержание и основные направления территориального планирования, проблемы развития, перспективы.
- Принципы, подходы, условия и факторы территориального планирования РФ.
- Система территориального планирования в РФ, её правовые и нормативные основы.
- Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности. Градостроительство и территориальное планирование.
- Цели и задачи территориального планирования.
- Особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) – планирование в пространстве.
- Зарубежный опыт территориального планирования.
- Проблемы взаимодействия стратегического и территориального планирования.
- История формирования территориального планирования и регионального развития в России.
- Основные факторы размещения производства формы территориальной организации экономических систем.
- Основные методы и подходы территориального планирования и стратегического развития регионов в СССР и РФ.
- Цели и приоритетные направления социально-экономического развития региона.
- Методика оценки, система показателей уровня социально-экономического развития региона. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации.
- Состав и основные показатели стратегий социально-экономического развития.

15. Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития региона.
16. Юридическая система документов территориального планирования регионов, их состав и содержание.
17. Генеральная схема расселения РФ.
18. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
19. Формирование основной планировочной концепции района, население, развитие территориальной структуры производительных сил, расселение, эколого-ресурсные проблемы.
20. Особенности и проблемы территориального планирования районов различного типа: городских, сельских, промышленных, зон рекреации и туризма.
21. Методология и методика социально-экономического прогнозирования в системе территориального планирования.
22. Индикативное планирование, его особенности, характеристика индикаторов.
23. Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов.
24. Определение структуры программы, состав подсистем, проектов.
25. Основные этапы планирования, программирования и прогнозирования за рубежом.
26. Программы социально-экономического развития территорий в зарубежных странах, практика их применения.
27. Особенности опыта планирования территориального развития во Франции, Японии, США, КНР, Германии, Италии, Великобритании.
28. Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития и его отличие от традиционного отраслевого подхода.

Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию курса «История, теория и методология географии» как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «История, теория и методология географии».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

Код и наименование компетенции:

ПК-3 Систематизирует информацию географической направленности и проводит комплексную диагностику состояния территориальных систем

1) тестовые задания:

1. Какие планы во временном аспекте разрабатывались в бывшем СССР?
 - а) долгосрочные;
 - б) долгосрочные и пятилетние;**
 - в) годовые и семилетние.

2. Какие методы прогнозирования получили широкое распространение в США? (множественный ответ):
 - а) модель «затраты-выпуск»;**
 - б) экономические модели;
 - в) метод экспертных оценок;**
 - г) модели динамических рядов.**

3. Какие методы применяются при прогнозировании объёма перевозимых грузов?
 - а) метод экстраполяции;
 - б) метод укрупнённых нормативов;
 - в) балансовый метод;
 - г) программно-целевой метод;
 - д) производственный метод;
 - е) все перечисленные методы.**

4. Какой метод не является методом прогнозирования:
 - а) нормативно-целевой метод;
 - б) метод предсказания;
 - в) метод моделирования;
 - г) балансовый метод.**

5. Дополните предложения: Генеральный план содержит (согласно Градостроительному кодексу РФ):
 - а) положение о _____ планировании;
 - б) карту планируемого размещения объектов _____ значения поселения или городского округа;
 - в) карту _____ населенных пунктов (в том числе _____ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа;
 - г) карту _____ зон поселения или городского округа.
 1. территориальном
 2. границ (2 раза)
 3. местного
 4. функциональных

Ответ: а) - 1, б) - 3, в) - 2, г) – 4.

6. Границы, каких территорий отображаются на картах (схемах) территориального планирования муниципального района?

Выбрать несколько правильных ответов:

- а) планируемые границы поселений
- б) зон с особыми условиями использования территорий
- в) территорий объектов культурного наследия

- г) экономических зон
- д) климатических зон

Ответ: а, б, в

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

1. Предложите стратегию развития выбранного региона на основании предложенных вводных данных, обоснуйте использование проектного подхода при реализации этой стратегии.

1. Общая информация по региону Ивановская область:

а) субъект РФ, входящий в состав Центрального федерального округа;

б) площадь 21 436 км²;

в) население 1014 тыс. человек (из них по состоянию на 1 января 2018 г. доля городского населения — 81,5 %).

2. Промышленность (ВРП за 2018 г. — 197,8 млрд. руб.):

а) легкая (с преобладанием швейной и текстильной);

б) электроэнергетика;

в) машиностроение;

г) пищевая.

Агропромышленный комплекс и деревообработка развиты слабо.

Ответ: Стратегия развития региона основывается на SWOT-анализе, где важно определить конкурентные преимущества и недостатки территории. Ивановская область имеет следующие преимущества: 1. Входит в Центральный ФО; 2. Высокая доля городского населения; 3. Основой экономики является промышленность. Недостатки: 1. Близость к Москве создает предпосылки для трудовой миграции. 2. Высокая доля легкой промышленности и ее кризисное положение; 3. Слабое развитие АПК и деревообработки. Соответственно требуется акцентировать внимание на формировании условий для диверсификации экономики, в том числе через формирование брендов: «Ивановский текстиль»; «Иваново – город невест», проведение событийного туризма; приоритетная поддержка текстильной отрасли, в том числе ее перевооружение; развитие АПК.

2. В регионе А выращивают свёклу и горох. Доходность на единицу продукции составляет: свекла - 4 руб., горох - 13 руб. Объем производства: свекла - 12 тонн, горох – 1,5 тонны. Определите расстояние от центра сбыта до места выращивания этих культур, если транспортный тариф равен 20 руб./тыс. км. Теория какого учёного лежит в основе решения данной задачи?

Ответ: Перевозка свеклы эффективна на расстояние 2 400 км, тогда как перевозка гороха эффективна всего лишь на расстояние 975 км, что делает его перевозку неэффективной на расстояние больше транспортного тарифа.

В основе решения задачи лежит теория изолированного государства И. Тюнена.

Решение: В основе решения задачи лежит теория изолированного государства И. Тюнена. Для эффективной перевозки стоимость перевозимого груза и транспортные издержки должны составлять 0. Для этого необходимо перемножить доходность и объем производства. После чего требуется узнать расстояние, на которое выгодна перевозка, для этого делится произведение, полученное в предшествующем шаге, на транспортный тариф.

Решение:

Свекла = 4 руб. x 12 тонн = 48 руб./тонн. / 20 = 2,4 тыс. км

Горох = 13 руб. x 1.5 тонн = 19,5 руб./тонн. / 20 = 0,975 тыс. км.

3. Прогнозирование сети дошкольных учреждений.

Исходные данные представлены статистическими данными количества мест в детском дошкольном учреждении, количество введенных мест и количеством выведенных мест по тем или иным причинам.

Необходимо определить какое количество мест будет востребовано в детских дошкольных учреждениях муниципальных районов областного региона.

Таблица 1

Район	Кол-во мест в д/с	Введено	Выбыло
Аннинский	1505	60	18
Бобровский	1903	23	145
Богучарский	1274	114	43
Бутурлиновский	1589	148	13
Верхнемамонский	804	46	26
Верхнехавский	540	8	63
Воробьевский	430	44	19
Грибановский	1054	82	56
Калачеевский	1628	54	31
Каменский	503	85	65
Кантемировский	1338	0	0
Хохольский	737	109	47
Эртильский	547	211	79

Ответ: при прогнозировании предложения мест в детских дошкольных учреждениях показатель рассчитывается по формуле:

$$ПМ_{\text{прог.}} = ПМ_{\text{начало}} + ВВОД_{\text{м}} - ВЫБ_{\text{м}}$$

где ПМ_{прог.} - предложение мест в детских дошкольных учреждениях в прогнозируемый период;

ПМ_{начало} - предложение мест в детских дошкольных учреждениях на начало прогнозируемого периода;

ВВОД_м - ввод новых мест в связи с новым строительством и ремонтом;

ВЫБ_м - выбытие мест по различным причинам.

Таблица 2

Прогноз предложения мест в детских дошкольных учреждениях некоторых муниципальных районах областного региона

Районы	Прогноз предложения мест в ДДУ
Аннинский	1547
Бобровский	1781
Богучарский	1345
Бутурлиновский	1724
Верхнемамонский	824
Верхнехавский	485
Воробьевский	455
Грибановский	1080
Калачеевский	1651
Каменский	523
Кантемировский	1338
Хохольский	799
Эртильский	679

4. В территориальном планировании используется каркасный подход для выявления специфики территории и особенностей ее организации. Любой каркас состоит из пространственных и линейно-сопряженных элементов. Впишите в таблицу объекты, относящиеся к тому или иному элементу каркаса.

Тип каркаса	Ядра (узлы)	Оси
Урбанистический		
Историко-культурный		
Природно-экологический		

Ответ:

Тип каркаса	Ядра (узлы)	Оси
Урбанистический	Населенные пункты	Дорожная сеть (транспортные магистрали, дороги межрайонного и внутрирайонного значения)
Историко-культурный	Памятники архитектуры, истории и археологии	Трассы водных путей, почтовых трактов, торговых дорог
Природно-экологический	особо охраняемые природные территории и объекты:	Водоразделы, экологические коридоры (например, долинные комплексы и природно-разделительные леса) и др.

5. Какие факторы влияют на оценку территории для целей строительства?

Ответ:

Существуют два подхода:

- 1) выделение лимитирующих и других факторов, не поддающихся экономической оценке;
- 2) экономическая оценка инженерных условий строительства.

Факторы:

лимитирующие - контуры полезных ископаемых, растительность, санитарно-защитные зоны, зоны охраны заповедников и заказников, территории будущего влияния горнорудных разработок, ценные сельскохозяйственные земли;

поддающиеся экономической оценке - рельеф, инженерно-геологические условия;

активные факторы - климат, земли низкого качества;

ведущие факторы - климат, земли низкого качества.

3) темы эссе:

Тема 1. Дайте определение понятия «территориальное планирование», назовите принципы, подходы и цели территориального планирования.

Ответ: Под территориальным планированием следует понимать деятельность органов государственной власти или органов местного самоуправления по установлению и утверждению положений о развитии территорий, местах размещения объектов государственных и муниципальных нужд. Территориальное планирование - это видение будущего, отнесённого от настоящего на разные сроки в зависимости от решаемых задач. Планирование может быть краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным.

Цели территориального планирования определяются на основе общепринятых принципов и подходов:

- 1) устойчивое развитие территории;
- 2) взаимное согласование документов стратегического социально-экономического и территориального планирования;
- 3) учёт всей совокупности внешних и внутренних факторов, определяющих конкурентные преимущества и ограничения социально-экономического развития территорий.

Цели территориального планирования:

- 1) оптимизация системы расселения;
- 2) развитие транспортной инфраструктуры;
- 3) развитие информационных технологий;
- 4) развитие инженерной инфраструктуры;
- 5) развитие жилищного строительства;
- 6) развитие промышленного и АПК;
- 7) организация системы межмуниципального социального и бытового обслуживания;
- 8) развитие системы образования;
- 9) развитие культурного обслуживания, физкультуры и спорта;
- 10) развитие рекреационного комплекса.

Тема 2. Перечислите методы, используемые в территориальном планировании, с их кратким пояснением.

Ответ: Необходимо выделить методы с их описанием:

1. Системный анализ- принцип поэтапности, научное познание, структура отраслей хозяйства, связи, взаимосвязи.
2. Методы систематизации - приёмы классификации, типологии, концентрации.
3. Балансовый метод - увязывать потребности с имеющимися ресурсами.
4. Нормативны метод - разработанные нормы. 3 составляющих: 1) ресурсная; 2) подсистема эффективности общественного производства; 3) социально-экономические нормы.
5. Метод экономико-географического исследования: 1) региональная методика; 2) отраслевая методика; 3) местная методика.
6. Картографический метод. Наглядно представлять особенности размещения отдельных объектов.
7. Метод экономико-математического моделирования - моделирование территориальных пропорций развития экономики региона, моделирование по отраслям хозяйства региона. Моделирование формирования хозяйственных комплексов региона.
8. Методы многомерного статистического анализа - кластер-анализ, математические методы.
9. Метод таксонирования.
10. Вариантный метод размещения производительных сил региона.
11. Методы социологических исследований.

Тема 3. Перечислите состав и укажите содержание документов территориального планирования субъектов РФ.

Ответ:

Документы территориального планирования, предусмотренные действующим законодательством РФ:

1. Схема территориального планирования Российской Федерации;
2. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации;
3. Схема территориального планирования муниципального района;
 4. Генеральный план городского округа;
 5. Генеральный план городского поселения;
 6. Генеральный план сельского поселения.

Схема территориального планирования муниципального района содержит:

1. положение о территориальном планировании;
2. карту планируемого размещения объектов местного значения муниципального района;

3. карту границ населенных пунктов (в том числе границ образуемых населенных пунктов), расположенных на межселенных территориях;

4. карту функциональных зон, установленных на межселенных территориях.

Генеральный план поселения и генеральный плана городского округа содержит:

1. положение о территориальном планировании;

2. карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа;

3. карту границ населенных пунктов (в том числе границ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа;

4. карту функциональных зон поселения или городского округа.

Тема 4. Какие виды графических материалов используются при разработке проектов районной планировки?

Ответ:

Районная планировка — это комплексный проект использования и преобразования природной среды района, развития его производительных сил и рациональной организации территории.

На проекте районной планировки показывают современное и проектное использование территории района. Наиболее важными вопросами при осуществлении районной планировки являются определение границ района, перспектив развития района на длительный период, территориальная организация производительных сил.

Проект районной планировки состоит из графических материалов и пояснительной записки. Графические материалы включают генеральную схему планировки, картограммы расселения, архитектурную картограмму, схемы транспорта, водоснабжения, канализации, энергоснабжения, озеленения и размещения мест отдыха, территорий, исключенных из-под застройки, решение отдельных архитектурно-планировочных узлов. Схемы и картограммы составляются на картографической основе, масштаб которой меняется от 1:5000 до 1:50 000 в зависимости от сложности района.

Тема 5. Содержание пояснительной записки проекта районной планировки (назвать минимум 8 пунктов).

Ответ:

В пояснительной записке проекта районной планировки освещаются современное состояние и перспективы развития района, обосновываются принятые планировочные решения. Содержание пояснительной записки следующее:

1) введение (условия и организация проектирования);

2) границы и народнохозяйственный профиль района;

3) природные условия;

4) санитарные условия;

5) инженерно-геологические и горногеологические условия и мероприятия по инженерной подготовке территории;

6) промышленность района (современное состояние, перспективы развития, обоснование выбора новых промышленных предприятий, размещение промышленных предприятий);

7) сельское хозяйство района (современное состояние и перспективы развития, размещение плодоовощных и животноводческих баз);

8) население;

9) расселение;

10) основные принципы архитектурно-планировочной организации

района;

11) транспорт;

12) коммунальное оборудование (водоснабжение, канализация, энергосбережение, газосбережение, теплоснабжение, связь);

13) зеленые массивы и места отдыха;

14) социально-культурные и бытовые учреждения;

15) земельный фонд и его использование;

16) первоочередные мероприятия.

При составлении пояснительной записки, помимо материалов обследования, широко используются существующие географические и геологические описания, общегеографические и специальные карты, материалы изысканий прошлых лет. Проект районной планировки составляют проектировщики, но его картографо-геодезическую и геологическую основу создают изыскатели.